

**Силабус навчальної дисципліни
«Географія інформаційного суспільства»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Освітня програма: Середня освіта (Географія. Біологія та здоров'я людини)

Рівень вищої освіти: другий

(магістерський) Курс: II

Семестр: 3

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Кафедра географії та методики її навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Рожі Інна Георгіївна Посада: доцент кафедри географії та методики її навчання E-mail: inna.rozhi.93@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. https://cutt.ly/wjnCbK1 Відвідування занять. Відвідування аудиторних занять здобувачами вищої освіти є необхідна та обов'язкова складова освітнього процесу. Вагомими причинами пропусків занять можуть бути: хвороба, відрядження, академічна мобільність, за наявності відповідних документів. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: інформаційні системи та геоінформаційні технології у географічній освіті,

	основні теоретичні положення, технічні та програмні засоби їх реалізації.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни: є дослідження сучасних інформаційних технологій та їх вплив на формування нових напрямів у географії.
Яких результатів можна досягнути?	Здатність аналізувати закономірності формування та геопросторову організацію суспільства і його підсистем. Здатність застосування новітніх інформаційних технологій у географічному суспільстві та методів швидкого пошуку необхідної професійної інформації, вміння її аналізу та опрацювання з метою напрацювання ідей щодо подальшого розвитку географічної освіти та науки. Здатність до пошуку джерел географічної інформації, їх наукового опрацювання з використанням широкого спектру наукових методів і підходів та представлення результатів за допомогою сучасних інформаційних технологій.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук. Здатний опрацьовувати різні джерела інформації, вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами, в тому числі за допомогою інформаційних технологій. Здатний використовувати наукові портали і пошукові системи для пошуку наукової географічної інформації. Здатний аналізувати позитивні та негативні сторони технологізації географічної освіти та науки.
Зміст дисципліни	Принципи пошуку географічної інформації. Аналіз і візуалізація географічних даних. Геозображення – графічні моделі землі. Віртуальні електронні атласи та глобуси. Прикладне застосування GPS. Віртуальний туризм. Географічні інформаційні системи. Картографічні та ГІС інтернет-сервіси.
Обов'язкові завдання	Підготовка до лабораторних занять; підготовка до усного опитування; виконання модульного контролю; опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення
Міждисциплінарні зв'язки	Загальне землезнавство; Картографія з основами топографії; Географія материків і океанів; Геоінформаційні системи в географії; Регіональна економічна і соціальна географія; Економічна і соціальна географія України; Міжнародний туризм.

Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Світличний О. О., Плотницький С. В. Основи геоінформатики: Навчальний посібник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. 295 с. 2. Geographic Information System (GIS). Techniques, Applications and Technologies. New York: Nova Science Publishers, 2014. 351 p. 3. Brown C. Martin. Hacking Google Maps and Google Earth / Martin C. Brown. – Indianapolis : Wiley Publishing, Inc., 2006. 373 p. 4. Самойленко В.М. Географічні інформаційні системи та технології. 2010., К.: Ніка-Центр. 448 с. 5. Суховірський Б.І. Географічні інформаційні системи: Навчальний посібник. Чернігів: Вид-во філії МГОУ, 2000. 196с.
Поточний контроль	Поточне оцінювання на лабораторному занятті; модульний тестовий контроль; оцінка за виконання лабораторних робіт
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Інна РОЖІ